



DOSSIER *DE BUTXACA* DEL VOLUNTARI



ÍNDEX

Per què soc voluntari/a? Caixa d'eines del voluntari

Per què l'SCI fa camps de treball?

En què món vivim?

Caixa d'eines per els conflictes

Què puc fer jo? 197 idees noviolentes

Índex del CD

PER QUÈ SOC VOLUNTÀRIA? CAIXA D'EINES DEL VOLUNTARI

Inspirat en: Manual del Voluntario. JCG^a

	<i>Cap a ell mateix</i>	Cap a l'organització	Cap a la societat	Cap al camp de treball (voluntaris, comunitat, treball)
Motiva-cions				
Pors				
Compro-misos (en general i relacionat amb les pors)				

Possibles motivacions

NECESSITAT DE RELACIÓ:

- D'establir contactes socials,
- De sortir de la solitud o l'aïllament, o bé evitar-lo.
- De pertinença a un grup amb el qual compartir afinitats, preocupacions, utopies.

NECESSITAT DE AUTOREALITZACIÓ

- De sentir-se útil.
- De sentir-se capaç.
- De realitzar bé el treball, d'utilitzar positivament el temps lliure del que es disposa.
- D'aprendre

NECESSITAT D'ESTIMAR I SENTIR-SE ESTIMAT

- Sentir el reconeixement, no només de les persones a les quals s'ajuda, sinó també dels altres voluntaris.
- Sentir autoestima pel que es fa, s'ofereix i es rep.
- Sentir-se valorat.

- Treballar per a la justícia social

- Conèixer altres realitats
- Ajudar als que ho necessitin
- Aprendre altres idiomes
- Conèixer gent d'altres països
- Tranquil·litzar la pròpia consciència.
- Recerca de prestigi o de reconeixement social.
- Evadir-se de situacions o d'obligacions incòmodes.
- Paternalisme

Possibles pors

- De no dur-me bé amb la resta
- A no saber com solucionar els conflictes que sorgiran
- De sentir-me fora de lloc
- D'avorrir-me
- Problemes d'idioma
- No poder emmotllar-me a les condicions de vida (menjar, allotjament...)
- No poder complir amb el treball (per dificultat, duresa, dolentes condicions...)
- No tenir moments de solitud i descans
- No tenir suficients moments d'oci i

dispersió

- No aprofitar l'experiència al màxim
- A situacions perilloses

Possibles compromisos

- Respecte
- Participació activa
- Asertivitat
- Cuidar els recursos de l'organització
- Paciència
- No paternalisme
- Empatia
- Discreció
- Màxima implicació

PER QUÈ L'SCI FA CAMPS DE TREBALL?

Molta gent pensa qual és l'objectiu de fer camps de treball avui dia. No n'hi ha respostes simples per aquesta pregunta, però és important seguir discutint sobre el per què.

Els participants de una formació de coordinadors de una branca de l'SCI van discutir sobre això. Tres grups diferents van prioritzar sobre tots aquests arguments de aquí baix (el numero 1 és el que més van prioritzar i el 10 el que menys):

3	3	2	Per a trencar barreres de nacionalismes i conflictes racials.
1	2	5	Ajuntar gent de totes les edats, creences, habilitats i discapacitats.
5	4	6	Promoure l'antimilitarisme
2	1	1	Promoure la pau al món
4	6	3	Per a facilitar a les comunitats amb dificultats que prenguin l'acció ells mateixos
9	5	4	Per a dur a terme treball voluntari efectiu i útil per a organitzacions amb recursos econòmics limitats
10	10	10	Perquè altres organitzacions no ho fan
8	7	7	Per a ajudar als europeus de l'est a tenir accés a l'oest i viceversa
6	8	8	Per a que els joves es diverteixin
7	9	9	Per a oferir als joves la possibilitat de viatjar fora de forma barata

EN QUÈ MÓN VIVIM?

- En el año 2007 se registraron **30 conflictos armados**, 28 de los cuales seguían activos al finalizar el año.
- La gran mayoría de los conflictos armados acontecieron en **Asia** (12) y **África** (10), mientras que los restantes tuvieron lugar en Oriente Medio (5), Europa (2) y América (1).
- **Finalizaron** las hostilidades en dos contextos: en **Côte d'Ivoire**, por la implementación positiva del acuerdo de paz y el avance del proceso de DDR; y en **Líbano**, donde las FFAA libanesas derrotaron al grupo Fatah al-Islam en el campo de refugiados palestinos de Naher al-Bared
- Los conflictos armados **más graves** de la actualidad tuvieron lugar en Afganistán, Chad, Colombia, Iraq, RD Congo (Kivus), Somalia, Sri Lanka, Sudán (Darfur).
- En 14 de los 26 conflictos activos a finales año se produjo un **incremento de las hostilidades**, mientras que en cuatro casos se constató una reducción de la violencia: en India (Jammu y Cachemira); Iraq; Palestina (entre Hamas y Fatah) y Yemen.
- Más de la mitad de los conflictos armados de 2007 hicieron referencia a demandas de un **mayor autogobierno** o **aspiraciones identitarias**.

Informe Alerta 2008, Escola de Cultura de Pau

Vols saber-ne més?
Més informació: CD de materials complementaris

CAIXA D'EINES PER ELS CONFLICTES

Recordem que...

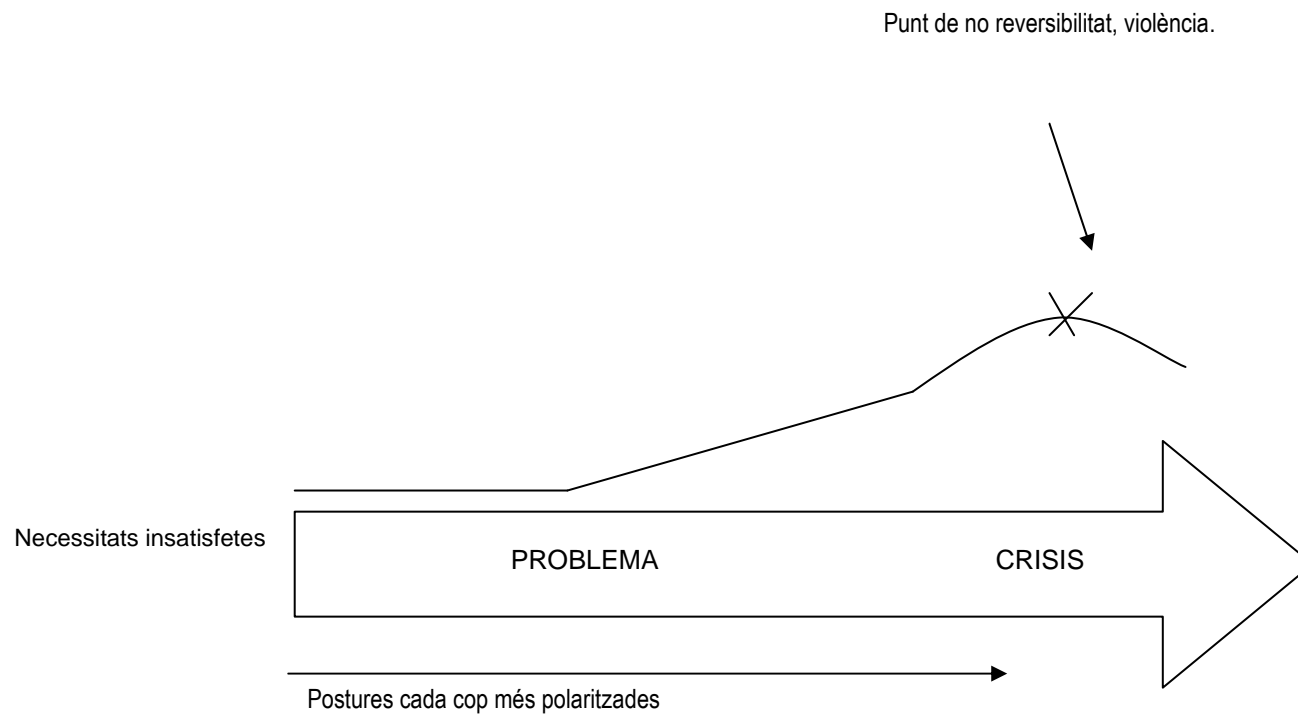
EI CONFLICTE pot ser positiu si sabem transformar-ho constructivament.

EI CONFLICTE pot ser una eina per a canviar a millor

Tenim CONFLICTES tots els dies, també tindrem conflictes al camp de treball

CONFLICTE és una contraposició de necessitats. Darrera de la postura (què fa? Com es manifesta?) hi haurà una necessitat (per què ho fa?).

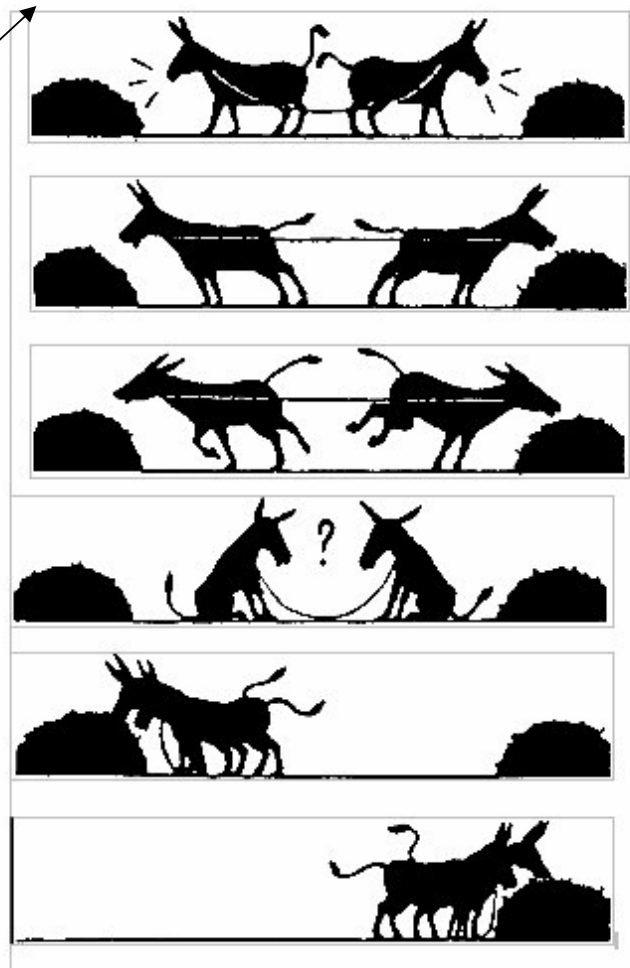
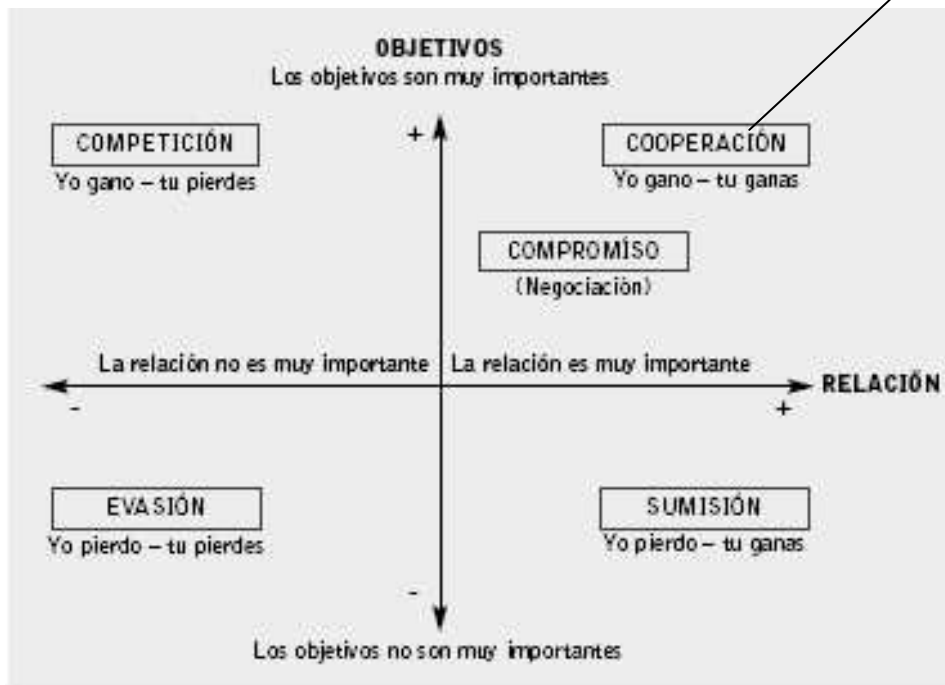
EL PROCÈS DEL CONFLICTE



ACTITUDS DEVANT DEL CONFLICTE

Paco Cascón

Cooperació



GUIA D'ANÀLISI DEL CONFLICTE

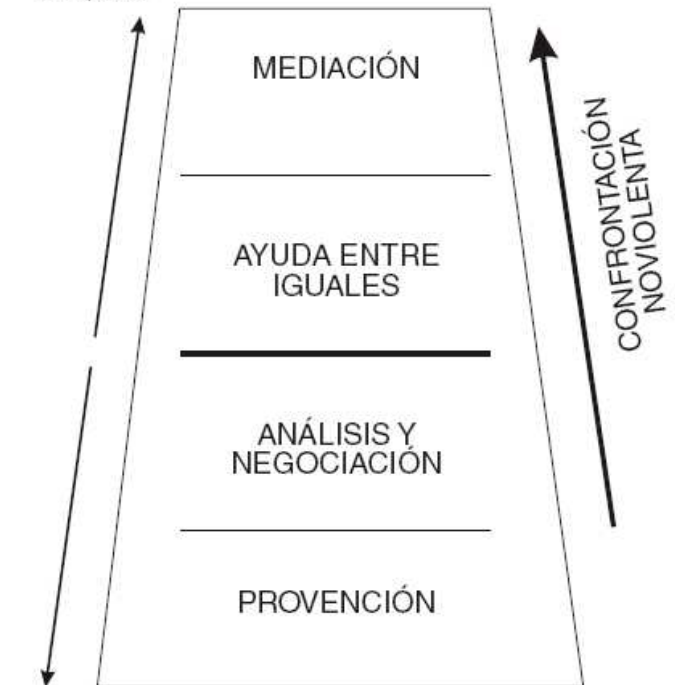
Paco Cascón

	A	B
Protagonistes: Qui son els protagonistes? Qui estan al voltant y què paper tenen?		
Percepcions: Cóm veuen el problema? Cóm se senten?		
Procés: Quan va començar el conflicte? En què moment està?		
Postures: Què demanen?		
Necessitats: Què els interessa resoldre? Per què o per a què demanen las seves postures?		
Propostes de solucions: què proposen per a resoldre les seves necessitats i les de l'altra part? Què ofereixen?		
Acord: Cóm quedaria satisfet/a?		

EINES PER ABORDAR CONFLICTES

Paco Cascón

- Más dependencia de terceros
- Soluciones menos satisfactorias
- Más actuación en la crisis
- Procesos formativos que implican a menos personas



- Más autonomía de las partes
- Soluciones más satisfactorias
- Más actuación adelantándose a la crisis
- Procesos formativos que implican a más personas

© Paco Cascón Soriano

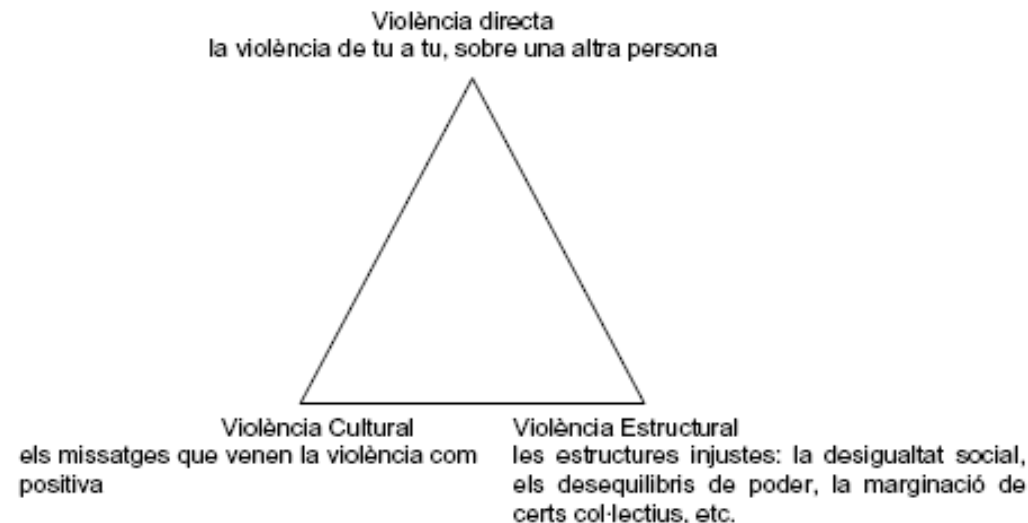
LES VIOLÈNCIES

Font: www.escolapau.org/lleura/index.htm

Definim la **VIOLÈNCIA** com "l'actitud o comportament que constitueix una violació o una privació a l'ésser humà d'una cosa que li és essencial com a persona (integritat física, psíquica o moral, drets, llibertats...)¹".

La violència pot ser exercida per una persona (torturadora, lladre, etc.), una institució (una presó, una fàbrica, una escola, etc.), o una situació estructural (explotació laboral, injustícia social, etnocentrisme cultural, etc.).

Diferenciem 3 tipus de violència ²:



1 Seminario de Educación para la Paz-APDH. *Educar para la paz. Una propuesta posible*. Catarata. Madrid, 2000.

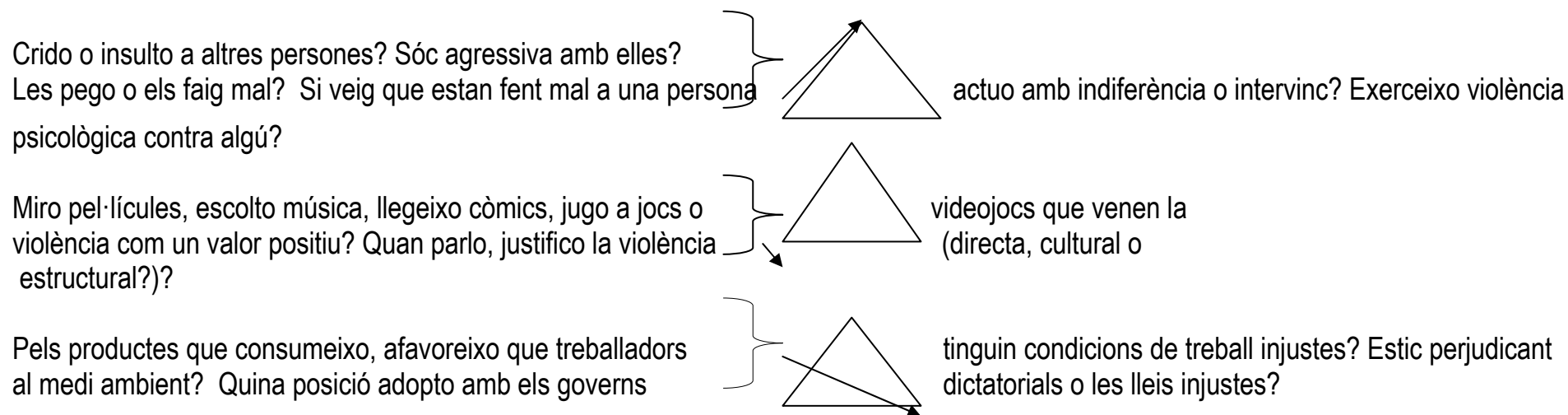
2 GALTUNG, Johan. *Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización*. Bakeaz/Gernika Gogoratuz. Bilbao, 2003.

La **VIOLÈNCIA DIRECTA**: aquella que suposa una agressió física. Un assassinat, una tortura, una bufetada, una mutilació, i altres formes de maltractament físic, són exemples de violència directa.

La **VIOLÈNCIA ESTRUCTURAL**: violència que forma part de l'estructura social i que impedeix cobrir les necessitats bàsiques, com las generada per la desigualtat social, l'atur, les mancances en la nutrició, la manca de serveis sanitaris i educatius bàsics, etc.

La **VIOLÈNCIA CULTURAL**: es refereix a aquells aspectes de l'àmbit simbòlic (religió, cultura, llengua, art, ciències...) que es poden utilitzar per justificar o legitimar la violència estructural o directa, aquelles argumentacions que ens fan percebre com a "normals" situacions de violència. La violència cultural també pot prendre el nom de cultura de la violència.

En què exerceixo violència ?



D'aquesta violència, quina estic disposat/ada a eliminar? Què és el que podria fer (o deixar de fer) per a evitar-ho?

Què puc fer jo?

197 idees no violentes – Gene Sharp

Declaraciones formales (sólo verbales, generalmente no son acciones):

1. Discursos públicos
2. Cartas de oposición o de apoyo
3. Declaraciones de organizaciones o instituciones
4. Declaraciones públicas firmadas
5. Acusaciones y declaraciones de intenciones
6. Peticiones en grupo o en masa

Comunicaciones con un público más amplio:

7. Caricaturas, frases cortas, símbolos (escritos, pintados, dibujados, impresos, gesticulados, hablados, mímica).
8. Posters, carteles, banderolas,...
9. Octavillas, panfletos, libros.
10. Periódicos y revistas, anuncios.
11. Radio, televisión, discos, casetes, vídeos.
12. Rótulos gigantes aéreos y terrestres.

Gestiones colectivas:

13. Delegaciones (grupos que se presentan ante funcionarios responsables).
14. Simulacros de premios, reconocimientos ridiculizantes.
15. Grupos de presión a los parlamentarios.
16. Plantones con pancartas en lugares simbólicos.
17. Elecciones burla, mofa o paralelas.

Actos públicos simbólicos:

18. Ostentación de banderas y colgantes simbólicos.
19. Uso de símbolos (insignias, pines, ...)
20. Oraciones y cultos públicos.

21. Distribución de objetos simbólicos.
22. Desnudos de protesta.
23. Autodestrucción de los propios bienes (casa, documentos, credenciales, ...)

MÉTODOS DE LA ACCIÓN NOVIOLENTA

24. Alumbrados simbólicos: antorchas, linternas, velas,...
25. Exposiciones de retratos de líderes o héroes.
26. Pinturas de protesta.
27. Rótulos, nomenclatura cambiada y/o con nombres simbólicos.
28. Ruidos simbólicos: “tonadas simbólicas” con silbatos, matracas, campanas, sirenas, etc.
29. Recuperaciones simbólicas: “retomar” terrenos o edificios.
30. Gestos groseros o insultantes.

Presiones sobre los individuos (autoridades):

31. Abrumar a funcionarios (seguirlos constantemente, atosigarlos, recordándoles siempre, callados, silenciosos, respetuosos, como fantasmas que persiguen).
32. Molestar a funcionarios: repudio verbal.
33. Fraternalizar: buscar influencia directa interna, convencer de que no se tiene la intención de dañar a las personas, convencer de que no agredan o de que reduzcan las sanciones, provocar rebelión

interna, sacar información, solicitar cooperación interna.

34. Vigilias: generalmente de noche, con o sin oraciones, guardias constantes, largas y prolongadas.

Teatro y música:

35. Obras cortas, sátiras, comedias, bromas.
36. Representaciones teatrales y conciertos.
37. Canciones.

Procesiones:

38. Marchas a sitios significativos.
39. Desfiles.
40. Procesiones religiosas.
41. Peregrinaciones
42. Caravanas automovilísticas.

Homenajes a los muertos:

43. Luto político: funerales, símbolos luctuosos.
44. Funerales simbólicos.
45. Funerales combinados con manifestaciones.
46. Homenajes en cementerios.

Asambleas públicas:

47. Asambleas de protesta o de apoyo: mítines.
48. Mítines de protesta.
49. Mítines de protesta disimulados.
50. Foros de información: con ponentes diversos e informados.

Retiradas y reuniones:

51. Abandono de lugares: salirse de reuniones, conferencias, etc.

- 52. Silencio: no aplaudir, no responder.
- 53. Renuncia honores, membresías, etc.
- 54. Volver la espalda.

B. MÉTODOS DE NO-COOPERACIÓN SOCIAL

Sus métodos esenciales son el boicot (no participar, no pertenecer, no acudir, no dar recursos, etc.) y la huelga (no ayudar, no trabajar, no dar recursos, etc.)

Ostracismo:

- 55. Boicot social hacia grupos sociales para inducirlos a que se unan a la resistencia, inducir a grupos a que dejen de cooperar con el régimen, aplicar presión a colaboradores del gobierno.
- 56. Boicot social selectivo a colaboradores voluntarios, soldados o policías.
- 57. Boicot sexual: rehuso de relaciones sexuales habituales.
- 58. Excomunión: boicot religioso.
- 59. Interdicción: prohibición-suspensión de actividades religiosas.

No-cooperación con eventos sociales, costumbres e instituciones:

- 60. Suspensión de actividades sociales y/o deportivas.
- 61. Boicot a eventos sociales.
- 62. Huelgas estudiantiles.
- 63. Desobediencia social: desobedecer reglas o costumbres sociales de instituciones. No acatar reglamentos. Cambio de formas de vestir, de hablar, de comportamiento.

- 64. Cancelar membresía o retirarse de instituciones sociales.

Huida del sistema social:

- 65. Quedarse en casa.
- 66. No-cooperación personal total.
- 67. "Fuga" de trabajadores.
- 68. Refugio: refugiarse en lugares inviolables (templos, embajadas, etc.)
- 69. Desapariciones colectivas: se va toda la población por un período de tiempo.
- 70. Emigración a modo de protesta: la población se va de formas permanente.

C. MÉTODOS DE NO-COOPERACIÓN ECONÓMICA. BOICOTS ECONÓMICOS.

Entendemos por boicot económico rehusarse a comprar, vender, manejar o distribuir bienes y servicios específicos

Acciones de consumidores:

- 71. Boicots de consumidores: no adquirir productos boicoteados o no comprar en determinados comercios boicoteados.
- 72. No consumo de mercancías boicoteadas.
- 73. Políticas de austeridad: reducir el consumo al mínimo imprescindible.
- 74. Retención de rentas: huelga de pago de rentas.
- 75. Negarse a alquilar; no usar y no alquilar.
- 76. Boicots nacionales de consumo contra los productos de otra nación.

- 77. Boicots internacionales al consumo: los consumidores de varios países hacen boicot de consumo al producto de otro país.

Acciones de trabajadores o productores:

- 78. Boicots de trabajadores: negarse a trabajar con productos o elementos proporcionados por el contrincante.
- 79. Boicots de productores: huelga de compra de insumos producidos por el contrincante.

Acciones de intermediarios:

- 80. Boicots por proveedores y distribuidores: negarse a surtir o a distribuir.

Acciones de propietarios y directores:

- 81. Boicots de comerciantes a comprar o vender.
- 82. Negarse a alquilar o a vender propiedades de la contraparte.
- 83. Cierre de negocios: no permitir la entrada a trabajadores.
- 84. Negar asistencia industrial, asistencia técnica.
- 85. Huelga general comercial: cierre de negocios.

Acciones de financieros:

- 86. Retiro de depósitos bancarios.
- 87. Negarse a pagar honorarios, tasas e impuestos.
- 88. Negarse a pagar deudas o intereses.
- 89. Cortar fuente de fondos y de créditos.
- 90. Negar ingresos a gobiernos.
- 91. Negarse a recibir dinero proveniente de un gobierno.

Acciones por gobiernos:

- 92. Embargo doméstico.
- 93. Listas negras de comerciantes.
- 94. Embargo de proveedores internacionales.
- 95. Embargo de compradores internacionales.
- 96. Embargo comercial internacional.

D. MÉTODOS DE NO-COOPERACIÓN ECONÓMICA. HUELGAS.

Se entiende por huelga la inacción de parte de los trabajadores. Pueden ser “oficiales” (organizadas por los sindicatos) o a iniciativas individuales o grupales.

Huelgas simbólicas:

- 97. Huelga de protesta: por tiempo corto, con previo aviso.
- 98. Huelgas relámpago: sin previo aviso, cortas, con mensaje claro.

Huelgas agrícolas:

- 99. Huelgas campesinas.
- 100. Huelgas de trabajadores agrícolas.

Huelgas de grupos particulares:

- 101. Negarse a hacer trabajos obligatorios.
- 102. Huelgas de prisioneros.
- 103. Huelgas de gremios
- 104. Huelgas de profesionales

Huelgas industriales comunes:

- 105. Huelgas corporativas.
- 106. Huelga en una zona industrial: todas las fábricas de la zona.

107. Huelgas solidarias: en apoyo de las demandas de otros.

Huelgas restringidas:

108. Huelgas por áreas, escalonadas o progresivas: sólo en una sección de la planta a la vez.

109. Huelgas selectivas y por rotación.

110. Huelgas de “tortugismo”.

111. Huelgas de celo: cumpliendo exageradamente todo orden y reglamento al “pie de la letra”.

112. Ausentismo por enfermedad.

113. Huelgas por renuncia: renuncias escalonadas o masivas.

114. Huelgas limitadas: no se aceptan horas extras, no se trabaja ciertos días.

115. Huelgas selectivas: se rehusa hacer ciertos trabajos.

Huelgas multitudinarias:

116. Huelgas generalizadas: en muchas industrias pero no en la mayoría.

117. Huelgas generales: en la mayoría de las industrias.

Combinación de huelgas y cierres económicos:

118. “Hartal”: método indio. Paro voluntario de la actividad económica por un período limitado.

119. Cierre económico: incluye huelgas más cierre de negocios.

E. MÉTODOS DE NO-COOPERACIÓN POLÍTICA

Para expresar una protesta, para lograr la desintegración, para que deje de funcionar un gobierno.

Rechazo a la autoridad:

120. Suspensión o retirada de obediencia.

121. Rechazo de apoyo público: silencio, poco entusiasmo con actos públicos obligados.

122. Escritos y discursos promoviendo la resistencia.

No-cooperación de ciudadanos con el gobierno:

123. Boicots de cuerpos legislativos: boicots por diputados.

124. Boicot de elecciones

125. Boicot de empleos y cargos gubernamentales.

126. Boicot de ministerios, agencias y otros organismos públicos.

127. Rechazo de participación en la enseñanza oficial.

128. Boicot de organizaciones sostenidas por el gobierno.

129. Rehuso de ayudar a los agentes gubernamentales, no darles información, etc.

130. Retirada y/o cambio de lugar de señales de propiedad y marcas de emplazamiento.

131. Negar aceptación de funcionarios designados.

132. Negarse a disolver instituciones independientes existentes.

Alternativas ciudadanas a la obediencia:

133. Cumplimiento lento y renuente: retrasar el cumplimiento.

134. No obediencia en ausencia de supervisión directa.

135. No obediencia popular, sin escándalo, sin publicidad, con discreción.

136. Desobediencia enmascarada: parece que se obedeció.

137. Rechazo de dispersar una reunión o un encuentro.

138. Sentadas en signo de oposición.

139. No-cooperación con reclutamientos o deportaciones.

140. Esconderse, escaparse y toma de falsas identidades.

141. Desobediencia civil a leyes “ilegítimas”.

Acciones por funcionarios gubernamentales:

142. Negación selectiva de cooperación por funcionarios: negarse a hacer tareas específicas y avisarlo a sus jefes.

143. Bloqueos de cadenas de mando e información.

144. Retrasos y obstrucción (tortugismo), trabas al buen funcionamiento.

145. No-cooperación administrativa general.

146. No-cooperación judicial por parte de los jueces.

147. Ineficacia deliverada y no-cooperación selectiva por parte de las fuerzas del orden.

148. Motines de policías y soldados.

Acciones gubernamentales interiores (contra gobierno invasor):

149. Evasiones y retrasos semi-legales.

150. No-cooperación de departamentos ministeriales.

Acciones gubernamentales internacionales:

151. Cambios en representaciones diplomáticas y otras.

152. Retrasos y/o cancelaciones de encuentros diplomáticos.

153. Retención de acreditaciones diplomáticas, ruptura de relaciones diplomáticas.

154. Retiro de organizaciones internacionales.

155. Rechazo a ser miembro de organismos internacionales.

156. Expulsión de organismos internacionales.

F. MÉTODOS DE INTERVENCIÓN NOVIOLENTO

Acciones que intervienen directamente para cambiar la situación: negativas (interrumpen o destruyen patrones de comportamiento, políticos, relaciones, instituciones) y positivas (establecen nuevos patrones de comportamiento, políticos, relaciones o instituciones. Son más difíciles de sostener y aguantar. Pueden traer represión más rápida y severa.

Intervención psicológica

157. Exponerse a inclemencias: presiona psicológicamente al adversario.

158. Ayunos

a) Como presión moral: protesta y persuasión, sin coerción.

b) Huelgas de hambre: negarse a comer para forzar al adversario, sin buscar su conversión.

c) Ayunos tipo “Satyagraha”: con intención de lograr conversión.

159. Juicios al revés: acusando al acusador.

160. Hostigamiento noviolento: molestias noviolentas constantes, presiones públicas y privadas.

Intervención física:

161. Ocupación de espacios haciendo sentadas.

162. Ocupación de sitios quedándose.

163. Ocupaciones dentro de medios de transporte.

164. Ocupación de lugares acuáticos: piscinas, ...

165. Ocupación en movimiento: ocupar espacios pero sin quedarse quietos, dando vueltas.

166. Ocupación de lugares rezando.

167. “Ataques” noviolentos: invasiones; se comienza con una marcha y se toma posesión pacífica de un lugar o de un inmueble.

168. “Ataques” aéreos noviolentos: dejar caer folletos, etc.

169. Invasiones noviolentas: invadir áreas prohibidas.

170. Interposiciones noviolentas: interponerse entre adversarios y su actividad.

171. Obstrucciones noviolentas (generalmente temporales): grandes interposiciones logrando que

sea físicamente imposible continuar su trabajo o llegar a su destino.

172. Ocupaciones no violentas: después de invadir, no salirse, quedarse.

Intervención social:

173. Establecer nuevos modelos de comportamiento social (patrones de conducta).

174. Sobrecargar instalaciones y/o servicios públicos.

175. Tortuquismo en realizar actos legítimos, poner trabas (por ejemplo, clientes haciendo sus compras lo más lentamente posible).

176. Interrupción verbal: interrumpir juntas, reuniones, servicios religiosos, etc.)

177. Teatro guerrilla: interrupciones dramáticas “improvisadas”.

178. Instituciones sociales alternativas: grupos, escuelas, etc.

179. Sistemas alternativos de comunicación: radio, periódicos, internet, etc.

Intervención económica:

180. Huelgas a la inversa: trabajar en exceso, trabajar lo normal sin retribución, desprecio de ciertas prescripciones o normas.

181. Huelgas de ocupación: se deja de trabajar, pero no se sale del local hasta que no se cumplen las demandas.

182. Invasión no violenta de tierras.

183. Forzar bloqueos económicos.

184. Falsificación política: dinero, documentos, etc.

185. Compras monopólicas: acaparar lo que el adversario necesita.

186. Confiscar activos.

187. “Dumping”: vender una mercancía a bajo precio.

188. Patrocinio o apoyo selectivo: comprar productos de una cierta firma, cierto país o cierto sindicato.

189. Mercados alternativos, por ejemplo, ciertos tipos de mercado negro.

190. Sistemas alternativos de transporte.

191. Instituciones económicas alternativas: cooperativas, bancos alternativos, etc.

Intervención política:

192. Sobrecargar sistemas administrativos: sobredemandar servicios, sugerencias, protestas, quejas, etc.

193. Publicar la identidad de agentes secretos.

194. Buscar encarcelamientos: sobrecargar cárceles por solidaridad.

195. Desobediencia civil a leyes “neutras”: en un estado avanzado del movimiento.

196. Continuar trabajos sin tomar en cuenta nuevas instrucciones ilegítimas.

197. Establecer doble soberanía y gobiernos paralelos

I PER SOTA DE TOT... CREATIVITAT!!!

INDEX CD de materials complementaris

DOSSIER GENERAL

ELS COL·LECTIUS ESPECIALMENT FRÀGILS
Jaume Botey

MI ACCIÓN ASISTENCIAL HUMANITARIA. AMBULANCIA
BURUNDI, Alberto Guerrero,

LA CRISIS DE EUROPA, Sami Nair

GLOBALIZACIÓN A LA CARTA, Carlos Taibo

TRANSNACIONALES: MÁS PODEROSAS QUE NUNCA,
Eduard Tamayo

L'ADMINISTRACIÓ BUSH: UNA LLIÇO MAGISTRAL, Pere
Vilanova

¿ESTADOS UNIDOS O ESTADOS FALLIDOS?, Noam
Chomsky

EL NEOLIBERALISMO COMO DESTRUCCIÓN CREATIVA,
David Harvey

LA CUARTA GUERRA MUNDIAL, Subcomandante Marcos

LA EXCLUSIÓN SOCIAL

DOSSIER CONFLICTES

- Evolució dels conflictes en el començament del segle XXI, *Francesc Benítez*
- *Conflictos olvidados*, Carlos Taibo
- El cas d'Algèria
- El conflicte a Chiapas segons Gemma Cairó
- Colòmbia: el conflicte i el procés de pau
- Introducció al conflicte dels Grans Llacs
- Iraq
- Kosovo
- Palestina: terra santa i de conflictes
- Sàhara: anàlisi del conflicte

DOSSIER NORD

- 7 piezas sueltas del rompecabezas mundial
- Entrevista a Anne-Marie Le Pourhiet: "Europa es consustancialmente anti-democrática"
- Geopolítica de la fortaleza europea
- EE UU: la lucha por los derechos de los inmigrantes
- ¡Alerta Europa, vuelve el peligro!
- Irlanda del Nord: un procés de pau encara molt fràgil. Claus del conflicte
- Kosovo
- El futuro de los Balcanes

DOSSIER SUD

Amèrica Llatina

- 1.- Los desafíos de América Latina al imperialismo
- 2.- Processant les transnacionals europees a Amèrica Llatina
- 3.- ¿A quién le conviene el ALCA?
- 4.- Nicaragua:
 - Mirando al Sur
 - La vuelta al sandinismo
 - 'Unión Penosa':tendréis luz si sale rentable
- 5.- México:
 - México: otra política económica para una nueva política social
 - Arriba y abajo. La situación nacional mediando el 2007. *Subcomandante Marcos*
- 6.- Bolivia:
 - Bolivia y soberanía energética. Guerra entre mercado y democracia
 - Etnocidio petrolero en Bolivia
- 7.- Perú:
 - Pobles indígenes de la Amazonia peruana

8.- Ecuador:

- Ecuador: ¿En la ruta bolivariana?

9.- Repsol

- Campanya Ripsol
- Manifest de la contrajunta d'afectats de Repsol

Àfrica

- 1.- África, ¿hasta cuando el saqueo?
- 2.- Cien años de perdón para los mártires
- 3.- África mítica
- 5.- África: cuatro nuevos acuerdos de paz en el último trimestre
- 6.- La ayuda para el desarrollo es la respuesta?
- 7.- Comercio justo, no comercio libre
- 8.- La ayuda económica como herramienta de colonización

Àsia

- 1.- Tsunami, manglares y economías de mercado
- 2.- Coca-cola
- 3.- Monsanto
- 4.- Nepal.
 - Repressió i lluita maoista
- Una oportunitat històrica per al procés de pau de Nepal
- 5.- Sri Lanka davant els reptes per la pau



SCI

SERVEI CIVIL INTERNACIONAL
CATALUNYA

An aerial photograph showing a large, curved, earthen structure, possibly a dam or a large-scale construction project, with a body of water in the foreground.